

比鄰共好 | 柔韌永續 之共好生活實踐計畫



國立東華大學
社會參與中心

報告大綱

Contents

01

團隊與運作機制

02

議題分析與影響力評估

03

計畫架構與具體執行作法

04

預期效益與成效評估機制

國立東華大學



01

團隊與運作機制

02

議題分析與影響力評估

03

計畫架構與具體執行作法

04

預期效益與成效評估機制

國立東華大學



徐輝明



理工-材料系、
副校長 & 總務長
計劃統籌、行政協調
永續發展、綠色環境

顧瑜君



環境-自資系、社參中心
計畫策略、教師傳習
鄉村教育、社區營造

林意雪



教育-教育系、閱讀中心
自主學習、教育接應
閱讀教育、多元文化

張瓊文



人文-臺灣系
地方創育、社群經濟
合作事業、區域研究

翁士恆



人文-諮臨系、諮商中心
跨校聯盟、教育接應
早期療育、兒童心理

林潤華



人文-臺灣系
教師社群、社群經濟
區域研究、文化地理

黎士鳴



人文-諮臨系
青少年陪伴、綠色療癒
臨床心理、團體心理

顏嘉成



通識-社參中心
國際共學、綠色療癒
城鄉規劃、樸門永續設計

前導

行政體系

總務、教務、學務
研發、國際

▽ 具體空間效益友善支持系統

核心

協力動能

社會參與中心
教學卓越中心、IR辦公室
洄瀾學院、師資培育中心

- ▽ 教學行動研究革新：
研發、創造案例、支持、協作、增能
- ▽ 多元學習系統路徑：
自主、跨域學習、實踐增能
- ▽ 行政策略擾動：
法規增修、制度改變支持、獎勵系統

落地

八學院

人社、理工、管理、民族
教育、海洋、環境、藝術

- ▽ ■ 推動弱勢教養的創新系統變革
- 編織多元諮商的綠色照護網絡
- 支持在地社群的經濟民主治理

成果

翻轉與變革教育

校務中長程 發展計畫

東部平衡發展

全球合作平台

永續多元文化

學生學習縱深

大學 社會責任實踐 (USR)

願景

培養柔韌且善解的世界公民
實踐公平而永續的生活方式

推動
策略

落實社會責任實踐

深化校內認同支持

實作場域永續經營

促進多元人才培育

培養國際視野人才

核心
動能團隊

協助各 USR 計畫垂直深化、橫向聯繫及加值整合

尋找DNA

開拓
校外場域

社會參與中心、
教學卓越中心等
單位。

靶心清楚

重點議題
需求

進行校內資源整合
與鏈結外部資源。

組成團隊

組成
多元跨域

針對重大議題，
組成相對應執行團隊，
並導入校務支持系統。

選箭搭弓

擬定
執行策略

導入問題導向學習、
實踐取向學習與場域
實踐學習。

執行與調整

成果共享
反思與修正

召開橫向計畫討論
會議與諮詢，考核
回饋至修正執行。

大學區域創新及
地方連結動能啟動

學生學習動機與
教師教學效能強化

大學自我定位
及多元特色突顯

大學辦學成效及
社會流動功能展現

01

團隊與運作機制

02

議題分析與影響力評估

03

計畫架構與具體執行作法

04

預期效益與成效評估機制

國立東華大學



匱乏的後山

長期面臨天災頻仍、人口外移以及資源不均等多重問題乃治理失靈所導致社會經濟結構失衡

“
教育機會不均等
照護體系待建構
產業發展顯疲弱



教育接應

鄉村教育基地

推動弱勢教養的創新系統變革

4 QUALITY EDUCATION



10 REDUCED INEQUALITIES



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



綠色療癒

安心關懷系統

編織多元諮商的綠色照護網絡

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



10 REDUCED INEQUALITIES



社群經濟

微型互助體系

支持在地社群的經濟民主治理

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



因應地方脈絡的社會實踐規劃

團隊與運作機制

國立東華大學

議題分析與影響力評估

計畫架構與具體執行作法

預期效益與成效評估機制



方法論|
參與式行動研究

認識論|
關懷倫理的實踐論述

比鄰共好
的草見價值

前期延續基礎

以在地生活為主體
的融入式學習實踐

兼容普惠
的親善連結

本期計畫目標

培養柔韌且善解
的世界公民
實踐公平而永續
的生活方式

系統性轉化

本期創發方向

專業融用的跨域協作
實務見習的增能體系
社會參與的知識系統

培養柔韌且善解
的世界公民

比鄰共好
柔韌永續之共好生活實踐

實踐公平而永續
的共好生活

在地
需求

大學是社區的好鄰人：地方有感

學生是未來社會的好鄰人：有地方感

議題
主軸

教育接應

綠色療癒

社群經濟

社區居民、社群夥伴、學生、教師

大學、NGO、社會企業、公部門

機制向度|

搭建開放式參與路徑，以接應
各方利害關係人投入跨域協作，
進而促成系統性轉化

運作
策略

社會參與中心 教學卓越中心 育成中心
通識教育中心 師資培育中心 校務研究

自主學習鷹架 實務見習系統
教師增能共學 社區交流機制

跨域共融的外部資源連結

以學習者為主體的學習生態系統

兼具專業實作的
自主學習鷹架

環境永續



促進健康



鼓勵入世學術的
教師增能共學



著重做中學學習的
實務見習系統



在地關懷



促進互動溝通的
社區交流機制



多元實踐學習路徑

地方關懷 創新創意

實踐行動 問題解決

在地實踐/計畫提案/創新創業



跨域共融的外部資源連結

空間上

以東華大學為圓心

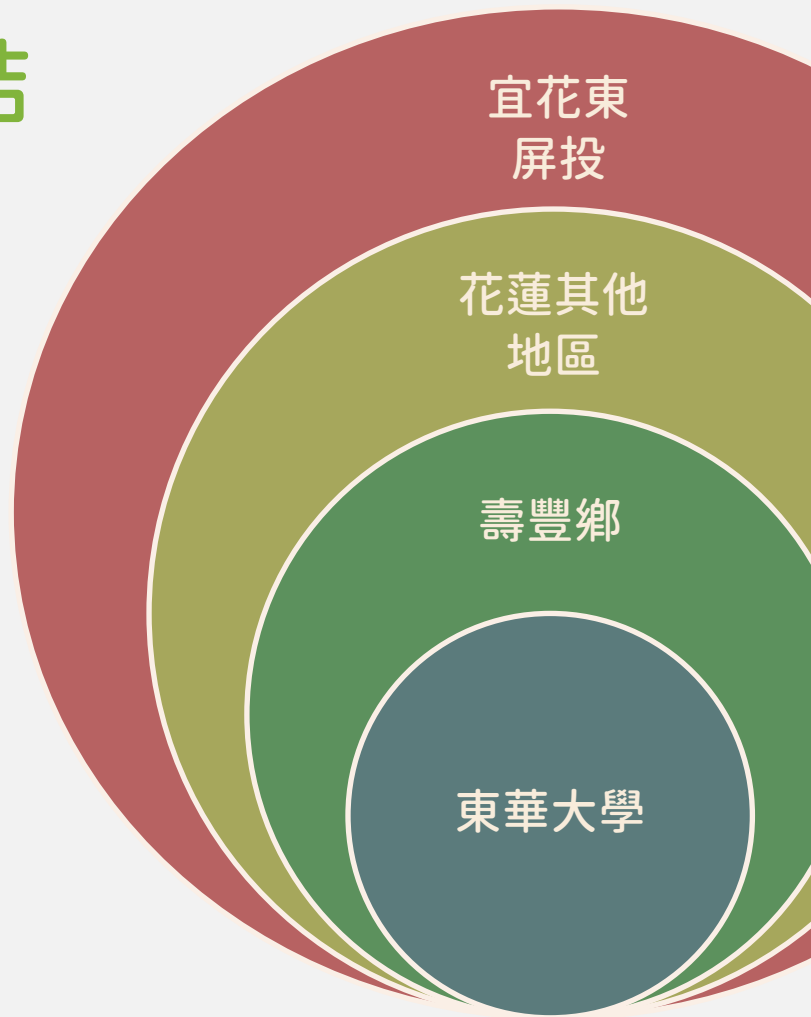
花東縱谷為軸線

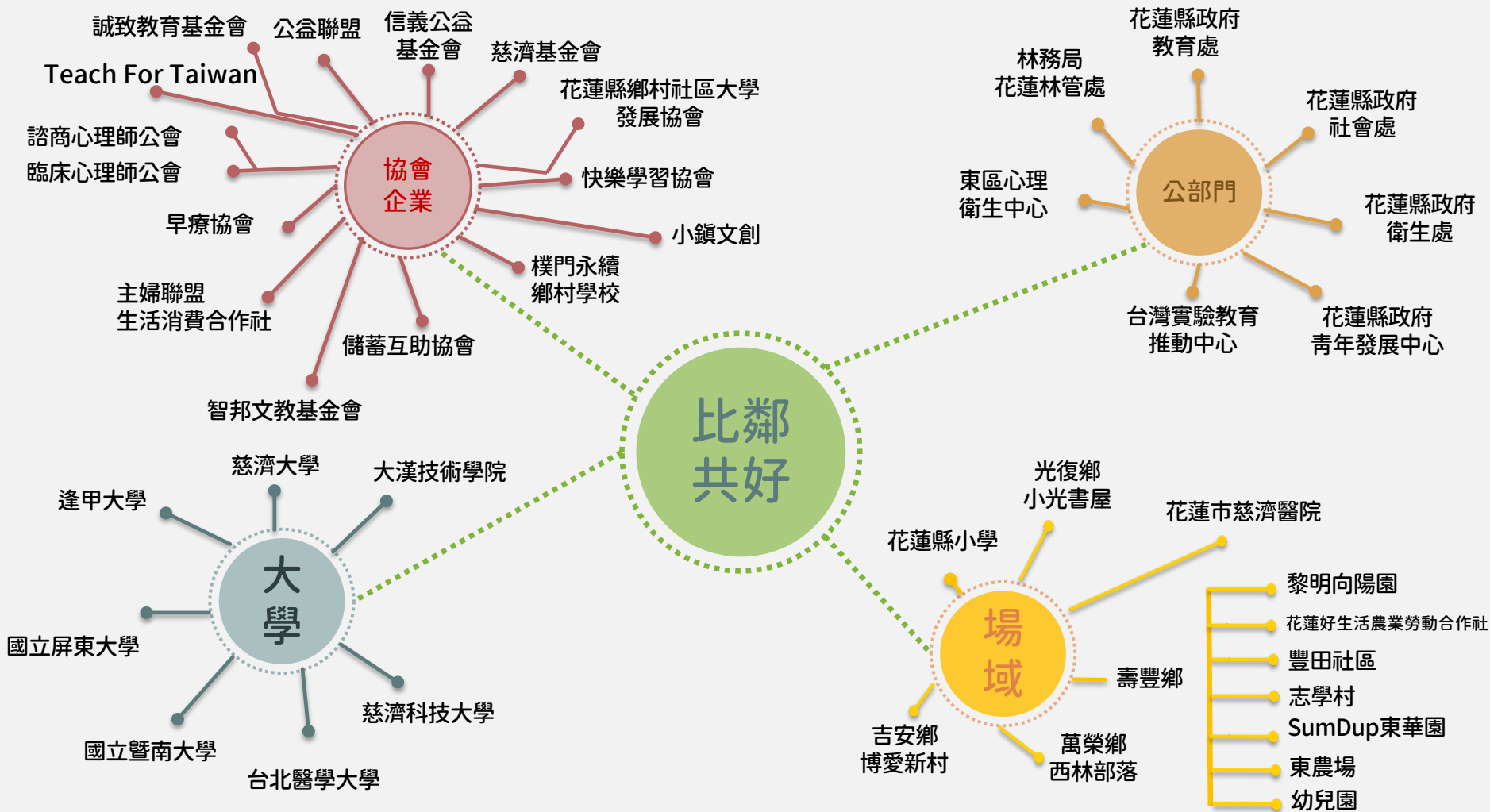
往外部延伸串聯

組織上

連結在地社區、夥伴學校、

公私部門等進行資源共創





從地方創育到地方創生



大學孵化器 + 企業加速器

01

團隊與運作機制

02

議題分析與影響力評估

03

計畫架構與具體執行作法

04

預期效益與成效評估機制

國立東華大學



比鄰共好

教育接應



- 發展基層教師典範陪伴
- 推動幼兒親職閱讀教育
- 形塑社區協力教養網絡

推動弱勢教養的創新系統變革

落實教育正義

接應教育系統中的特殊學習需求

綠色療癒



- 繪製療癒地圖
- 推動移動正義
- 打造綠色基地

編織多元諮詢的綠色照護網絡

提增心理韌性

以生態建構友善照護的行動基地

社群經濟



- 打造合作型校園
- 搭建互惠式平台
- 研發分眾化課程

支持在地社群的經濟民主治理

促成幸福經濟

培養符合地方需求之多元人才

人才培育 知識生產



國立東華大學
社會參與中心

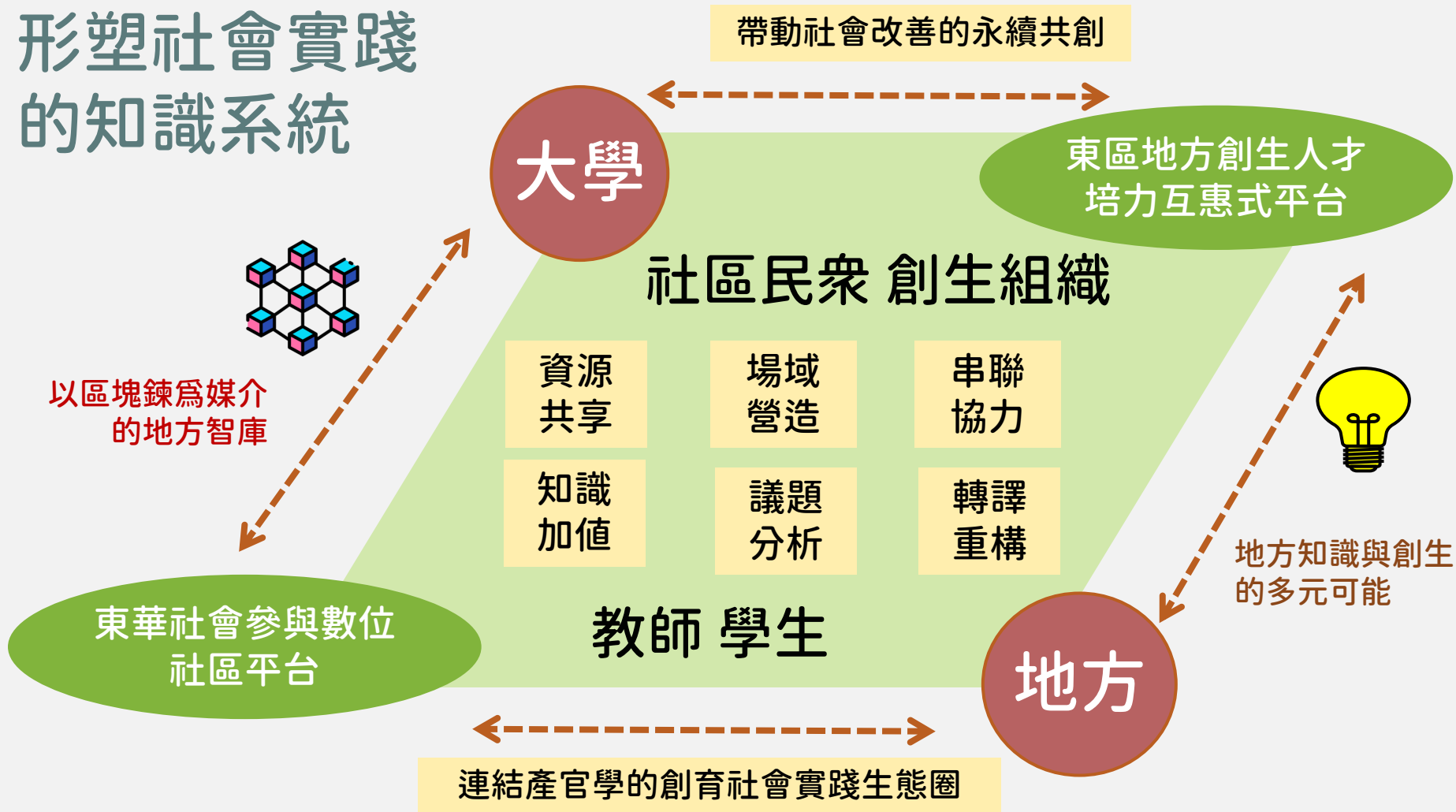
社會參與的
地方知識庫

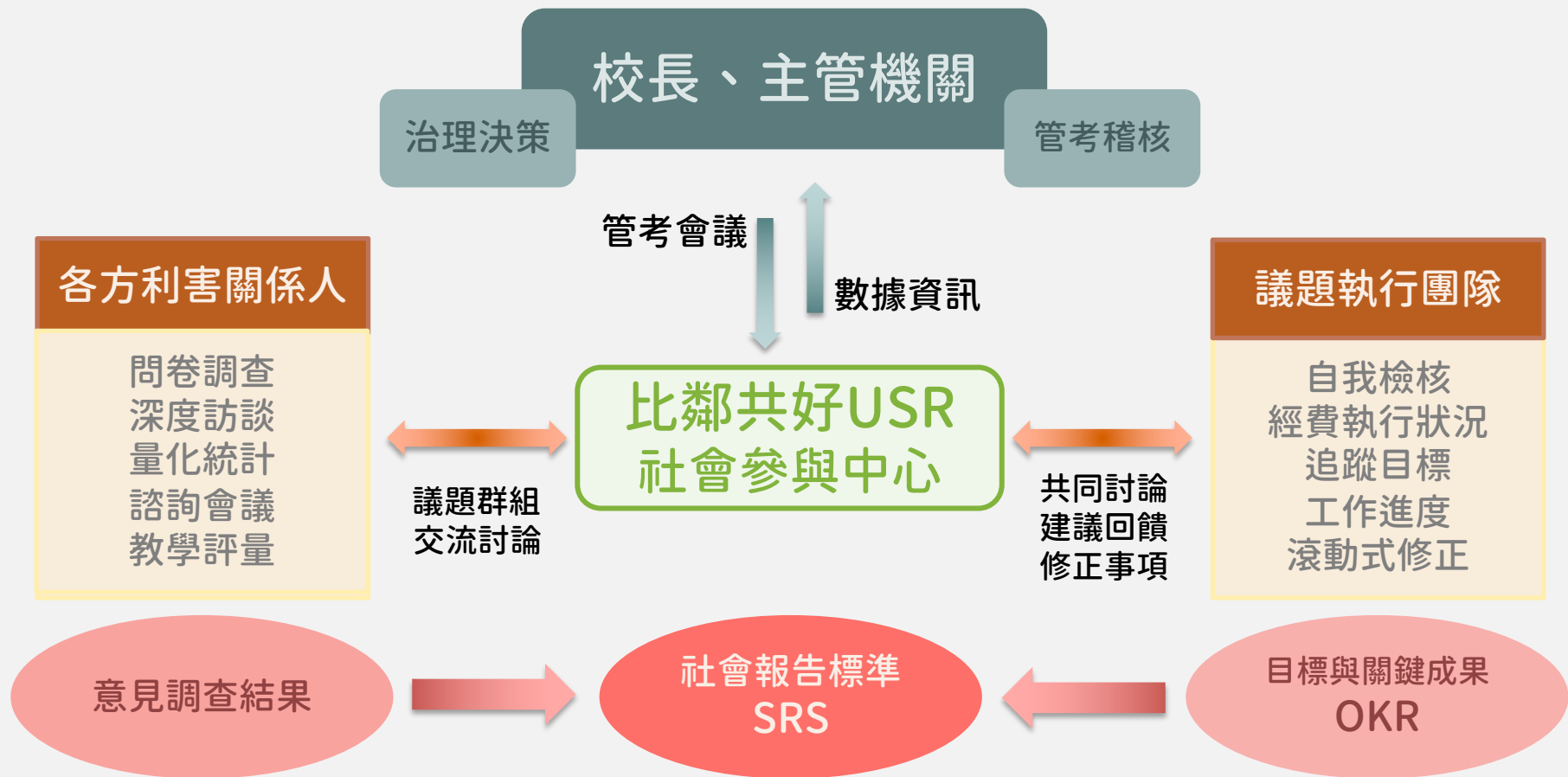
盤點議題 統整資源

專業協作 網絡串聯

諮詢育成 創發事業

形塑社會實踐 的知識系統







國立東華大學
社會參與中心



東華社參官網



東華社參粉專