國立東華大學 107 學年度第 2 學期課程說明

跨界與歸零（一）：志學公民在地行動

開課班別：通識教育　　學習時數：36 小時（2 學分）

授課教師：黃筱瑩 0919-395630　　課程助教：

上課地點：環境解說中心 B103（暫訂）

上課時間：依課程同學協調

一、課程概要與策略：

「一所大學假如對她四周圍的社會和環境毫無影響的話，這所大學便將失去它存在的價值……要記住，大學的門不是開向象牙之塔，而是直接開向社會的。」_亨德教授（Prof. James Hunter）

社區、是融合了現代生活與過往歷史的人文、地理、環境、情感…等多元連結，社區的型態隨著社區居民的共同意識及需求產生差異。東華大學由於位置的獨特性，因此有九成以上的師生來自外地，六成以上師生共同居住在 Chihak 生活圈內，這讓師生們的日常生活作息與校園空間有密切的關連，我們要建立的不僅是城市大學所擁有的大學歸屬感，更是一種地域和人文結合的大學風格，讓大學生更深入瞭解社區中真正的「生活」，向在地學習，同時也將年輕的創意與行動力帶入周圍的社區，共同激發更多想像與創意。

二、課程目標

課程中採取實例說明的方式，並以志學社區營造學習教室，走入社區，觀察、探索、發現 Chihak 生活圈的樣貌，培訓對「社區參與」的知識、態度與實踐能力，運用「引導反思」技巧，整合資源，處理危機，完成參與式 Chihak 生活圈營造的實踐力。

三、課程實務與操作：

1.「求真」能力的培訓：

運用「引導教育」的技巧，學習「社區參與」相關理論；及學習如何觀察、探索自我及社區。

2.「力行」能力的培訓：

藉由每週漸進式的「行動計畫」學習，以 Chihak 生活圈為「做中學」的實習舞台；引導學員創建「3-4 人團隊」，並學習「參與式行動」，讓社區「有一件好事」發生，並激發影響力。

四、課程基本要求及評分基準：

（一）修課的重點在於本學期間參與方案實作、符合方案基本要求，並熱情投入體驗中。

（二）課程作業：

1、每次上課記錄於課後一週內上傳至雲端，檔名請命名為學號_姓名_X 月 X 號課程記錄，格式請參考跨界與歸零（一） 志學公民在地行動課程記錄表。

2、期末分組報告為針對以志學街各種生活議題為主題製作一份至少 3500 字的報告，格式與內容請參考跨界與歸零（一）志學公民在地行動期末報告。

（三）請假規定：整學期僅可請假一次 3 小時課程，但會另外提供作業需補記錄。

（四）評分基準：出席率 30%、課程記錄 30%、期末報告 30%、課程表現 10%

五、課程介紹，課程規劃如下表：

教學期程	課程項目	時數
第一堂	跨界歸零（一）課程要求與分組	3
第二堂	生活圈樣貌案例分享	3
第三堂	案例討論	3
第四堂	我眼中的志學生活圈	3
第五堂	生活圈議題探討 1	3
第六堂	生活圈議題探討 2	3
第七堂	生活圈議題探討 3	3
第八堂	學生生活圈參與	3
第九堂	學生生活圈參與	3
第十堂	學生生活圈參與	3
第十一堂	期末發表	3