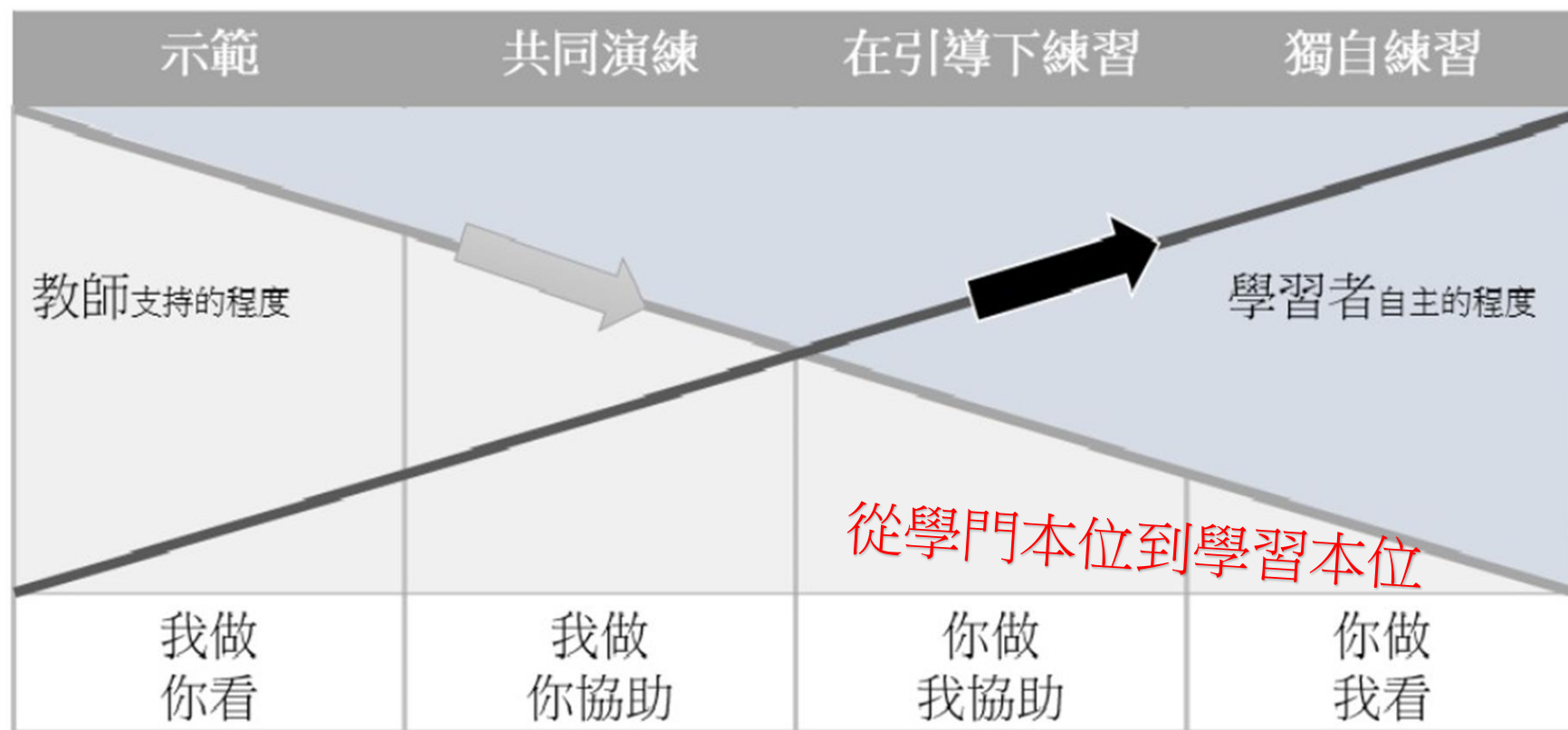


在自主學習的路上…
你知道你在選什麼課嗎



自主學習變革歷程





想幹大事
怎麼提案



行動實踐
服務設計

107 學年度社會實踐微學程

一、依重要相關事項，修滿下列科目達 **10.0** 學分，完成本學程。

二、重要相關事項：

1、社會參與類課程須至少修習3.0學分。

2、修滿下列科目達10.0學分，完成本微學程。



科目名稱	科目代碼	學分	修別	備註
專案工具 A 微課程	GC__64730	1.0	選	微課程
專案工具 B 微課程	GC__@0330	1.0	選	微課程
專案財務管理與行銷微課程	GC__@0340	1.0	選	微課程
溝通表達微課程	GC__64740	1.0	選	微課程
校園永續生活設計	GC__63230	2.0	選	食農療癒
食物、文化與空間	GC__63810	3.0	選	食農療癒
生活養雞學-輔療雞育成	GC__64560	2.0	選	食農療癒
動物福利學實作課-動物友善校園	GC__64580	2.0	選	食農療癒
青年社會參與	GC__51200	3.0	選	場域實踐
跨界與歸零 (一)	GC__62760	2.0	選	場域實踐
跨界與歸零 (二)	GC__63270	2.0	選	場域實踐
跨界與歸零 (三)	GC__64190	2.0	選	場域實踐
跨界與歸零 (四)	GC__64530	2.0	選	場域實踐
地方感-社區創意行動方案設計	GC__39100	3.0	選	社會參與
社區營造與社區參與	GC__63300	3.0	選	社會參與

以人為本

- 一切設計都關乎人
- 滿足需求很重要

找到真正的問題

- 不要花時間在錯的問題上
- 根本問題出現才去尋找解決方案

- 志學公民在地行動
- 自己的業自己擔
- 公共單車與循環經濟
- 小老闆的圓夢市集
- 陪伴系養成

跨界
歸零
(一)

校園永
續生活
設計



生活養
雞學



動物福
利學實
作課



地方感-
社區創意
行動方案

跨界
歸零
(二)

- 另類金融
- 比鄰共好交通安全
- 化仁五味屋

專案
工具
A

溝通
表達

財管
&
行銷

專案
工具
B

微課程

BRICK



生活
養雞學

動物福利
學實作課



共好/共生

鄉村共榮生活的行動計畫

Living Lab校園空間構想

深耕  USR

與地方共榮 即 與地方永續
在地生活 即 在地實踐

東華 社會參與辦公室

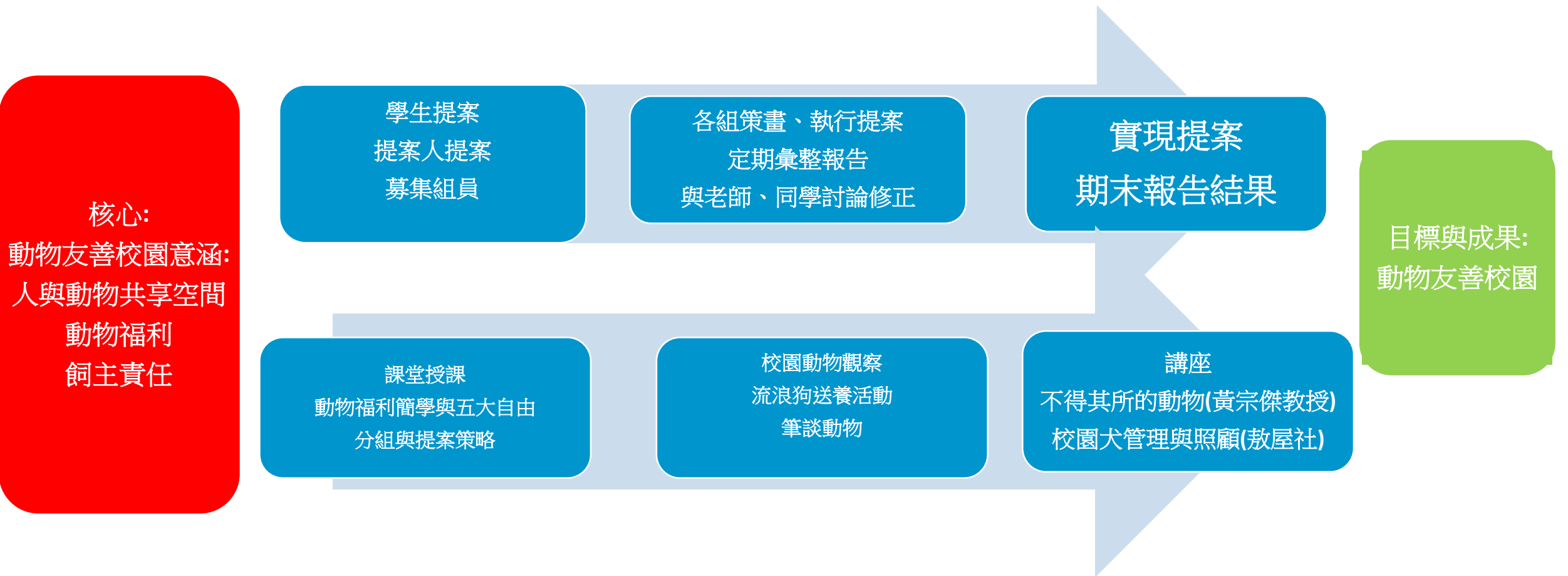
2017.10.23

從校園犬管理延伸
為動物友善校園，
包括人、流浪動物、
經濟動物及野生動

Living Lab-大學內的物質循環系統

- 問題解決-校園犬
- 價值開創-療癒雞
- 糧食自給-玉米水果田
- 合作經濟-Sum Dump實習基地
- 實踐實作-社會參與校園學習角

課程特色: 一核心、雙軸平行教學



學生提案



講座



不得其所的動物？
談城市空間中的人與動物關係

🐾 講師：黃宗潔

國立東華大學華文文學系 副教授

地點：原民院A151

時間：5/9(三)，18:30-20:30

協辦單位：國立東華大學教學卓越中心、社會參與辦公室

成果

校犬友善宿舍

組員：侯穎軒、游本楷、吳建融、張育恩、潘元浩、張育寧



動物友善校園

行動提案/

除了校狗、鴿子、環頸雉
你，還知道什麼？

自資二 張嘉元
自資一 游哲齊
化學二 林煥斌

自資二 龔薇
自資一 曾靖予
經濟三 沈藏

吳全街貓



410688039 顧啟萱
4106880 游雅晴
410554031 舒晴
W10674419 王玉珏

用廣播說動物

陳家慧、許郁琪

動物福利 從小做起

國企二 410533029 黃荷真
社會四 41034B018 陳明緯
藝創二 41050A045 阮淨鈺
資管一 410635045 林發丞



一校一退休耕牛計畫 ——成果發表

成員：
丁子睿、陳慈鈴、何岷翰、王文煜、陳麒蔚
PPT：
陳慈鈴

校園永續 生活設計





授課教師：顏嘉誠





👁️上課時間：23Feb,24Feb,23Mar（全天0800-1700）

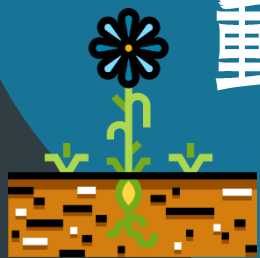
👁️課程要求：

必須三天全程參與課程，並進行場域實際種植

👁️期中報告及報末成果報告

<https://goo.gl/forms/eSUUYkz0IAnevRHR2>

地方感- 社區創意行 動方案



1)認識花蓮地理型社區

豐田、林田山、馬太鞍、瑞穗…等鄰近社區

2)認識花蓮功能社區

荒野保護協會、黑潮海洋文教基金會…NGO組織等

創意行動方案設計的形成與評估

- (1)介紹行動方案
- (2)形成創意行動方案主題
- (3)資源與需求評估
- (4)設計創意行動方案架構
- (5)企畫書撰寫
- (6)創意行動方案發表與評估



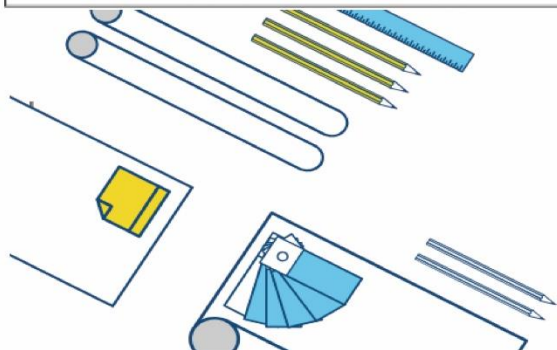
跨界歸零 子方案

- 1) 先至選課系統選（一）或（二）
- 2) 開學第一堂課務必到，進行分組
（時間地點為選課系統標示處）
- 3) 依方案組別之教師課程要求評分

107-2社會實踐微學程 開課表



科目名稱	科目代碼	學分	備註
地方感-社區創意行動方案設計	GC_39100	3	社會參與
跨界與歸零 (一)	GC_62760	2	場域實踐
跨界與歸零 (二)	GC_63270	2	場域實踐
校園永續生活設計	GC_63230	2	食農療癒
生活養雞學-輔療雞育成	GC_64560	2	食農療癒
動物福利學實作課-動物友善校園	GC_64580	2	食農療癒
專案工具 B 微課程	GC_64810	1	微課程
專案財務管理與行銷微課程	GC_64820	1	微課程



國立東華大學社會參與辦公室
國立東華大學通識教育中心
教育部大學社會責任計劃

跨界 歸零 (一)

- 志學公民在地行動
- 自己的業自己擔
- 公共單車與循環經濟
- 小老闆的圓夢市集
- 陪伴系養成

跨界 歸零 (二)

- 另類金融
- 比鄰共好交通安全
- 化仁五味屋

跨界與歸零（二）

- 另類金融
- 比鄰共好交通安全
- 化仁五味屋





以互助儲蓄未來

你來當實習幹部

張瓊文 + 裴浩哲

機構參訪

實作工作坊

跨校微論壇

另類金融的參與和實作

跨界
歸零
(二)

比鄰共好 交通安全



志學公民 在地行動

黃筱瑩



志學
廟土 咁知影

自己的業自己擔 -創業學苑

育成中心 吳其璵經理

計劃書撰寫實務

分組與創業標的討論

如何撰寫創業計畫書1-3

期末成果發表：完整計畫書報告。

參訪觀摩實務

在地特色市集觀摩—花蓮好事集參訪

企業與創業資源單位參訪

課程實務

政府創業資源分享

育成資源分享與案例解說

創業案例分享1、2：創業家分享創業歷程

商業模式解析與財務報表製作

GOOD BYE



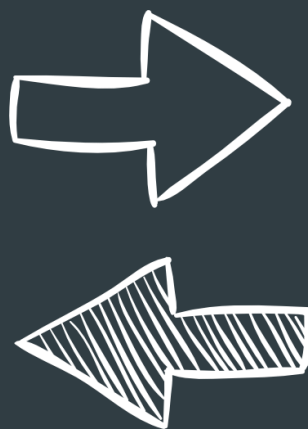
單車合做社



為了重新利用東華大學校園內大量的廢棄單車，一群學生在2012年創立單車合做社。

我們一直以來都秉持著合作、分享、動手做這三大要旨，最初只想雞婆地靠一點技術和一點人力為廢棄單車找到新主人，使資源能循環，但後來越想越多，開始想效法國外的單車合作社，幻想著一群人如何利用一群廢單車搞環境教育、社區服務、單車文化、勞動省思。

現在想邀請東華的各位，跟著我們一起完成這項「跟單車說再見」活動，可以讓您好好得與單車說道別，一個美好的結束，迎來更好的開始，將您的愛車託付給我們單車合做社，我們將在新學期替他找到新的未來。



公共單車 循環經濟

CO-CREATION

小老闆的 圓夢市集

陳翠臻

兒童培力與執行

透過辦理「兒童圓夢市集」的活動鼓勵孩子用實際行動積累自己前往夢想的資本，同時引導同學認知個人/家庭/社區對兒童發展的重要性。藉由活動將個人/家庭/社區三個重要元素串聯起來，讓孩子不只是被設定為「被照顧者」、「弱勢」群體的服務對象，而是為了達到自我夢想實踐而努力的小巨人，是具生命力、創造力、有能力的發光體。

合作對象：腳蹤全人發展協會/地點：文化創意園區

陪伴系 養成



授課教師：吳明鴻

豐田五味屋

在地兒童青少年學習基地

社區公益二手商店



五味屋的家人

大BOSS

小老闆

店長

工作人員

志工

社區夥伴、社區媽媽





照顧－教師

在地-社區

穩定-研究團隊

溫暖-社區媽媽



支持-社工



社區生態
協力網絡

踏實-NGO

陪伴-領域志工



專業-專案人員





支持、陪伴 的 人類學家



序號	時長	內容	前置閱讀/作業
1	2H	-彼此認識，10分鐘的自我介紹 -說明課程期待	每人準備10分鐘的自我介紹，並說明修課動機。 (目的是結交志同道合的朋友，未來有機會繼續合作)
2	2H	關於「陪伴」 (影片欣賞與討論)	
3	2H	關於「鄉下孩子的生活世界」(讀書會)	事先閱讀：《是什麼帶來力量：鄉村兒童的教育》部分。讀後，在FB留言(寫心得)
4.	3H	豐田五味屋-各據點走訪	事先閱讀：《五味屋的生活練習曲》部分。讀後，在FB留言(寫心得)
5	2H	進場前的準備	事先閱讀：《五味屋的生活練習曲》部分。讀後，在FB留言(寫心得)
6	8H	第一次出田野-五味屋	服務完，寫田野筆記(1~2頁)
7	2H	田野經驗分享會(一)	
8	8H	第二次出田野-五味屋	服務完，寫田野筆記(1~2頁)
9	3H	田野經驗分享會(二) 學期總回顧	

評量

評量依據

- 1)四份作業
- 2)於課程FB的回應狀況
- 2)有、無唸書（指定閱讀材料，非每週有，頁數不多，都很有趣）
- 3)上課時的發問與分享
- 4)場域實習整體狀況（約2個整天，有彈性）

評量標準

- 1)能否真誠地聆聽自我與他人
- 2)學習（本課程）與服務（五味屋）的積極度
- 3)能否放下成見，試著接納陌生的人、事、物
- 4)理解他人處境的能力
- 5)在某個時空「適當應對」的能力

適合怎樣的人修？



適合怎樣的人？

- 1)對人感興趣，願意虛心地，跟人親近，向人學習
- 2)Range很寬，能試著接受各種狀況，靈活調整自己的人
- 3)喜歡陪伴孩子，但也接受孩子的惡與苦。
- 4)想學習「支持一個孩子發展自己」的方法
- 5)但，**不適合**只喜歡在「教室」或「輔導室」，用傳統師生關係或專業關係工作的人。

期望選課上限：10~12人

能學到什麼？



1.從對「非典型兒少陪伴/支持」的閱讀與反思、實踐與互動中，認識自己與他人。

2.使有心從事助人工作的學生，具備探究自己、行動現場與他人的能力。

3.(附帶)完成基礎志工訓練，未來具備繼續在五味屋或其他單位服務或工作的能力。

謝謝大家！



陪伴系
養成

你所不知 的微課程

累積相同主題系列課程達18-20 小時，可獲得1 學分認證。

在你大四上學期結束前，都可以持續累積學分認證之課程時數，萬一沒有集滿18小時未能獲得學分認證之時數，也可以向學系申請認列跨域自主學習認證之「專業成長」領域時數喔。



<-登記後
優先獲得
課程通知

107-2

社會實踐微課程

跨領域社會實踐微課程【專案財務管理與行銷】x【專案工具B】



校園儲戶.簡單財報.搞定預算
體驗財務.手帳活用.人生不難



Workflow

效能管理



筆記女王.優勢時間管理.社群文案
90天行動計畫.人生整理.抗拖延



Report

檔案管理



口碑 口碑 再口碑



財務管理

選課路徑

<https://goo.gl/forms/r8EGpEVDaobhACdl2>



第 2 頁，共 2 頁

107 跨領域社會實踐微課程【專案工具 B】教學進度表
越自律越不費力

項目	單元名稱或主題	課程時數	日期與時間	授課教師	上課地點	備註
第 1 單元	角色管理 -田野工具運用	3	3 月 8 日(五) 14:00-17:00	張瓊文; 林潤華	環解 C102	以東華社會參與平台「課程資訊」頁面公告為主
第 2 單元	GTD 時間管理 -拖延與優化	3	4 月 20 日(六) 9:00-12:00	張瓊文; 幸福科學	環解 C102	
第 3 單元	時間管理 -90 天計畫	4	13:00-17:00	研究室	環解 C102	
第 4 單元	檔案管理 -手帳活用術	3	4 月 28 日(日) 09:00-12:00	張瓊文; 林珮玲 Ada	環解 C102	
第 5 單元	檔案管理 -人生整理	3	4 月 28 日(日) 13:00-16:00	(筆記女王)	環解 C102	
第 6 單元	靈感管理 -字彙與素材收納術	6	5 月 4 日(六) 09:00-17:00	張瓊文; 黃思齊	環解 C102	
第 7 單元	能量管理 -期末回顧	3	5 月 31 日(五) 14:00-17:00	(我是文案) 張瓊文	環解 C102	
本系列課程合計 <u>26</u> 小時 (每門課程選修滿 18 小時，認列 1 學分)						

107 跨領域社會實踐微課程【專案財務管理與行銷微課程】教學進度表
千金難買的找到財

項目	單元名稱或主題	課程時數	日期與時間	授課教師	上課地點	備註
第 1 單元	故事的力量(一)	3	3/9(六) 09:00-12:00	張瓊文; 許榮哲	環解中心 C102	以東華社會參與平台「課程資訊」頁面公告為主
第 2 單元	故事的力量(二)	3	3/9(六) 13:00-16:00	張瓊文; 許榮哲	環解中心 C102	
第 3 單元	社群圖像行銷 Instagram ; Barnner	3	3/15(五) 14:00-17:00	張瓊文; 育成中心	育成中心 D+	
第 4 單元	校園儲互社的 小錢大撲滿	3	3/22(五) 09:00-12:00	張瓊文	人社三館 D101	
第 5 單元	個人財務小體檢	6	3/23(六) 09:00-12:00 ; 13:00-16:00	張瓊文; 裴浩哲 (東華校園儲互社理事長)	人社三館 D101	
第 6 單元	財報好簡單	3	3/30(六) 09:00-12:00	張瓊文; 裴浩哲	人社三館 D101	
第 7 單元	如何搞定預算編列	3	4/26(六) 09:00-12:00	張瓊文; 黃筱瑩	人社三館 D101	
本系列課程合計 24 小時						



共 2 頁



學門課程本位

組織慣性
教學慣性
學習慣性



學生學習本位

彈性的組織治理
創新的教學設計
自主的學習態度

行動吧！為你自己的品牌

107.12.21

Step.1 填寫立案申請書



-學分追認切結書

Step.2 立案審查通過

- 提供方案執行資源與培力
- 提供共同工作空間（東華園）

Step.3 方案檢核月會 完成學分追認

為2020的自己提案吧

B.R.I.C.K
自主磚家

Just Action



107-2 自主實踐 立案徵件期107/12/24~108/2/25

107/12/30前送件，有機會加碼寒假自主學分！

實踐三鼎

行動夥伴

行動實踐智囊團

Co-Working

社會實踐

微課程；跨界與歸零

社參辦有什麼？

1.Co-Creative

行動實踐智囊團 - 夥伴
行政後盾
資源媒合



2.Co-Working

東華園

