

國立東華大學 107 學年度第 2 學期課程說明

課程名稱：兒童培力與執行

開課班別：通識教育

學習時數：36 小時（2 學分）

授課教師：陳翠臻

課程助教：

上課地點：環境學院 A136

上課時間：週二 13/14 18:10-20:00

一、課程概要與策略：

孩子健康成長、學習獨立不單只是家庭的問題，更是整體社區與社會需要去共同營造，溫柔、漸進地讓孩子在摸索上獲得成就感，在體驗中增加社會互動，同時鼓勵孩子發展自我特色與創意思維的展現。本課程透過辦理「兒童圓夢市集」的活動鼓勵孩子用實際行動積累自己前往夢想的資本，同時引導同學認知個人/家庭/社區對兒童發展的重要性。藉由活動將個人/家庭/社區三個重要元素串聯起來，讓孩子不只是被設定為「被照顧者」、「弱勢」群體的服務對象，而是為了達到自我夢想實踐而努力的小巨人，是具生命力、創造力、有能力的發光體。

參與本課程之同學須協助進行兒童圓夢市集的前置作業、與家長的溝通過程、活動執行和後續影像整理，同學不單是活動策展人，是孩子們重要的陪跑者，是家長不可或缺的橋樑。兒童市集的小老闆們分別來自於花蓮各鄉鎮、各族群，期待透過這個市集不僅讓兒童能有圓夢的可能性，讓更多人看見孩子的創造力與創意，並讓孩子們學會獨立及感恩。

二、課程目標

透過課程講授、活動說明、專長分工、任務設定、溝通技巧等學習，讓兒童培力變成實際行動而非口號或理想概念。期許未來修課同學可以透過本堂課程獲得活動的操作方法、細節執行、專長發揮、團體合作的知能與技術，並協助花蓮地區的兒童發展出自己的能力與膽識，讓兒童創意透過多元形式被看見、被肯定。

三、活動討論與操作：

（一）活動討論：

1. 職權分配
2. 其他縣市辦理相關市集的特色比較
3. 小老闆夢想分類
4. Slogan 發想
5. 專長與職權分配
6. 現場規劃

（二）操作

1. 活動前置：美宣組、聯絡組、網路公關組、總務組、行政組、資源組
2. 活動當天：管理組、安全組、攝影組、活動組、機動組
3. 活動後續：活動檢視、成果整理

四、課程基本要求及評分基準：

1. 修課的重點在於本學期間參與方案實作、符合方案基本要求，並熱情投入體驗中。
2. 課程作業：
 - a. 每次活動討論之分組細項請於課後一週內上傳至雲端，檔名請命名為學號_姓名_X月X號跨界與歸零（一）兒童培力課程記錄。
 - b. 分組執行以個人專長和責任制進行，將依據上課進度時和其他同學討論出來的時間和內容為標準。
3. 請假規定：整學期僅可請假一次 4 小時課程，但會另外提供作業需補記錄。
4. 評分基準：出席率 30%、活動參與 40%、分組執行 30%

五、課程大綱

*教室上課與戶外教學：

課程規劃如下表：

教學期程	課程項目	課程內容	時數
1 環院 A136	活動概況說明	說明活動的目的與前置作業進度	4
2 環院 A136	前置作業(一):影像設計	製作小老闆的夢想說明短片(5 秒/每位)，由家長用手機或相關機器拍攝後傳給所分配的同學	4
3 環院 A136	市集活動分工討論	對活動當天的活動流程及細節進行說明和工作分配	4
4 環院 A136	前置作業(二):文宣設計與傳播	文宣製作、媒體聯絡、網路訊息公布	4
5 戶外課程	活動執行	創意+分享的兒童市集活動辦理	8
6 環院 A136	活動成效評估與討論	針對活動內容進行討論與修正	4
7 環院 A136	後製影像編排	共同整理活動照片及影像，並製作成 5 分鐘影像報告	4
8 環院 A136	期末討論	分組報告期末分享	4