

國立東華大學 108 學年度第 1 學期課程說明

課程名稱：交通與自身安全重要性

開課班別：通識教育

學習時數：36 小時（2 學分）

授課教師：交通隊長黃增樟 0912-522800

課程助教：周煒翔

上課地點：環境學院 A136

上課時間：依課程同學協調

108-1 選修「跨界與歸零」的學生，務必出席開學第一周上課。

（考量開學週遇中秋連假及加退選時間，第一週上課說明改為下列時間）

跨界與歸零（二）108 年 9 月 18 日（三）18-20 時 環院 A124

一、課程概要與策略：

此課程為通識課程；近年國內機動車輛交通流量與複雜度均較以往提高，交通事故層出不窮，事故肇事嚴重程度相對增加，對肇事者家庭，社會成本，生活安全造成嚴重的影響，近來年統計東華大學之學生在校內或校外所發生之交通事故數居高不下，如何降低交通事故肇事是值得研究與面對。

交通問題似乎事不關己，但卻和每一個人脫離不了彼此間關係，綜觀國內教育，尚未有一所學校將交通安全教育納入教學課程，重視的程度更微不足道，由於交通事故頻傳，交通部擬在 106 年 9 月 5 日拜會教育部，希望爭取將交通安全納入中小學課綱，每周多出 6 小時教導交通安全。但此舉卻引發台灣大學電機系教授葉丙成痛批，認為課綱的制定有一定專業性，政府部會此舉根本是為了自己的「業績」，干擾孩子正常教學，交通部原先計畫也就是無疾而終了，但批判者的見解未必一定正確，他的批判也僅止於個人看法，未有研究論證。

在這一學期將交通安全教育納入通識課程，是國內各大專院校之先趨，希望藉由這個課程讓同學更深了解交通安全與自身的重要性，讓每個人同學在用路的過程中都能免於交通事故的侵害，並以個人力量將這交通安全教育宣達每一家庭中。

二、課程目標

透過課程講授、道路環境體認、危害預知、駕駛防禦、騎乘技巧等學習，讓交通安全轉化成自然的反應行為。期許未來修課同學可以獲得較為專業的交通工程、交通教育、交通執法知識並配合完整的自我安全駕駛行為，以達到安全的理想目標。

三、交通實務與操作：

（一）交通實務：

1. 交通安全概論
2. 交通事故影門片解析
3. 交通工程與道路環境認識
4. 危害預知與自主防禦
5. 交通事故處理與路權肇責分析概要
6. 交通法規與駕駛行為之關係

（二）機車騎乘技巧練習，區分如下

1. 機車入門：車輛介紹・速克達的騎乘方法・取、架車・車輛牽動(前進、後退)・騎乘姿勢・基本平衡練習(熄火)・油門、煞車熟悉操作・急加速、停止・

U 字轉彎

2. 安全駕駛：車輛檢查·取、架車·騎乘姿勢·倒地扶起·緊急煞車(低、中速)·8 字轉彎·U 字轉彎·綜合轉彎訓練

四、課程基本要求及評分基準：

1. 修課的重點在於本學期間參與方案實作、符合方案基本要求，並熱情投入體驗中。
2. 課程作業：
 - a. 每次上課記錄於課後一週內上傳至雲端，檔名請命名為學號_姓名_X 月 X 號課程記錄，格式請參考跨界與歸零（二）交通小組課程記錄表。
 - b. 期末分組報告為針對東華校內或者是志學街交通問題與改善製作一份至少 3500 字的報告，格式與內容請參考跨界與歸零（二）交通小組期末報告。
3. 請假規定：整學期僅可請假一次 4 小時課程，但會另外提供作業需補記錄。
4. 評分基準：出席率 15%、課程記錄 25%、期末報告 30%、課程表現 30%

五、課程大綱

*教室上課與戶外教學：

課程規劃如下表：

教學期程	課程項目	課程內容	時數
1 環院 A136	一.交通安全概論 二.交通事故影片解析	分析當前交通狀況與事故的嚴重性，運用交通事故肇事影像分析其肇因	4
2 環院 A136	一、交通法規與駕駛行為之關係 二、交通工程與道路環境認識	標線標誌號誌與道路之關係，道路環境(人車路)危害	4
3 環院 A136	一、危害預知與自主防禦 二、交通事故處理與路權肇責分析概要	預知與如何採取防範措施避免事故發生。用路人對交通事故發生後之處置作為，肇事因素研判與法律責任；駕駛行為與法律關係	4
4 戶外課程	機車駕駛入門	車輛介紹·速克達的騎乘方法·騎乘姿勢·取、架車·車輛牽動(前進、後退)·騎乘姿勢·倒地扶起·基本平衡練習(熄火)·油門、煞車熟悉操作	4
5 戶外課程	機車安全駕駛	急加速、停止·U 字轉彎·緊急煞車(低、中速)·8 字轉彎	4
6 戶外課程	道路認知駕駛	強化對道路狀況變化之應變及安全駕駛技術	8
7 戶外課程	志學社區分組履勘道路安全係數	藉由分組履勘，發現道路安全問題及提出解決建議	4
8 環院 A136	期末討論	分組報告期末作業	4