

國立東華大學社會參與中心

103-1 方案申請書

一、教師相關資料

教師姓名	陳淑娟 林意雪
任教學院	教育學院
任教科系	通識中心 課程系
連絡電話	陳淑娟 0930-073519 林意雪 4844/0934-288728
E-mail	ysl@mail.ndhu.edu.tw

二、方案(課程)提案內容

(一)方案基本資料

說明：「必填」選項請務必填寫完整，以利審查委員審查。

1.申請方案類別	(必填) ☐ 一般型(新提之方案內容) ☐ 延續型(延續過去執行之方案內容) ☒ 進階/重點型
2.方案(課程)名稱	偏鄉弱勢照顧及微型創業
3.方案(課程)類型	(必填) ☒ 正式課程(有學分，請續填題號 4、5) ☐ 正式課程-服務學習(請續填題號 4、5) 非正式課程(無學分，請續填題號 6) ☐ 其他_____ (請續填題號 6)
4.校內課程代號、學分	課程代號：GC__62760 跨界與歸零 學分數：2
5.校內課程分類	☐ 大學部必修 ☐ 大學部選修 ☐ 碩士班必修 ☐ 碩士班選修 ☒ 通識課程 ☐ 博士班課程
6.參與學生年級	(必填，可複選) 大學部： ☒ 大一 ☒ 大二 ☒ 大三 ☒ 大四 ☐ 其他 研究所： ☐ 研一 ☐ 研二 ☐ 其他

	其他: _____
--	-----------

(二)方案(課程)提案內容

說明：「必填」選項請務必填寫完整，以利審查委員審查。

1.方案(課程)屬性	(必填，可複選) ☐ 環境永續 ☒ 弱勢關懷 ☒ 社區文化參與 ☐ 農業相關 ☐ 原住民族相關 ☐ 兒少關懷 ☐ 地方產業 ☒ 教育 ☐ 文化資產 ☐ 文創產業 ☐ 社區營造 ☐ 醫療與療癒 ☒ 社區陪伴 ☐ 高齡陪伴 ☐ 其他: _____
2.方案(課程)內容介紹	自 101-2 開始，團隊成員陳曉雯及陳淑娟老師先後協助化仁國小開設服務學習社團及課程，帶領小學學童至五味屋參觀，並舉辦社區拍賣會，學習有關二手物資知識，包括了二手物的價值、再利用的方式、整理、標價、上架及出售等，五味屋加盟店的想法，也從這個地方開始。依循著五味屋的經營理念，我們也試圖整合部落、社區內中小學、大學的人力資源，讓未來化仁五味屋成為一個平台，以改善部落弱勢文化為前提，建立學校/社區營造的操作模式。 在經過了三個學期的課程操作之後，第一批社團的學生正好也進入了化仁國中就讀，化仁國小的硬體設施亦已完成，商店也已初步建置妥當。暑假期間結合學校為期一個月的課輔，將下午時段變成化仁五味屋的試營運時段，以社區媽媽、大學志工、學校教師志工為主要的人力，國中生和國小學生一起協助店務，學習生活技能及參與社團活動，而社團活動則充份導入二手物的轉化或再利用，以及部落文化的傳承課程。 豐田五味屋持續協助本場域，協調企業捐贈及支援二手物資，使化仁五味屋能著力在社區照顧的面向，成為一個資源整合與分享平台，讓部落、大學、小學三方攜手合作、促進部落社區發展。
3.執行方案(課程)緣由	經過三個學期以「大學小學合作」（大學支援化仁國小社團課程）的形式後，目前方案正式進入了微型社會企業運作及在地照顧的階段。本學期的目標在於招募及維持大學志工的穩定度，陳淑娟老師共同開課「跨界與歸零」，運用一部份的大學志工人力，一方面維持化仁加盟店的志工人力，一方面摸索出志工培

	訓模式及工作項目的常態化。
4.本方案(課程)執行目標、期望解決之問題	1. 社區參與式設計，以非救濟或補救的思維出發，將「弱勢在地照顧模式創新」、「微型社會企業運作建制」的核心概念落實。 2. 在小學校園裡成立二手商店，利用校園形成照顧社區的創新經濟形態。對於學校而言，二手商店是將補救模式轉化為增能及支持，進行弱勢照顧及社區支持。 3. 為大學生提供社會參與的場域，103-1 陳淑娟老師會負責通識課程「跨界與歸零」的其中一個場域，以化仁五味屋為基地，穩定大學志工來源，並將志工工作及培訓方式確立。 4. 不論做為正式課程或招募非修課學生的志工，對於帶領大學生認識偏鄉兒童處境，並培養其執行教育方案的敏銳度及規劃能力，都是本方案期望達成的目標之一。
5.方案(課程)進度安排	9-10 月介紹大學修課學生認識場域 11-12 月穩定志工來源，並將店務及照顧項目進行分工及確認 1 月為寒假營運之志工招募及培訓做準備
6.方案(課程)教材	(必填) ☐自編教材(請於期末結案時提供本中心備份參考) ☐專書 ☒其他
7.方案(課程)協作場域/機構/社區/組織	(必填，有協作場域者，務必與場域聯絡人充分溝通並達成共識，以利方案之執行) ☒有，場域為_____ (請續填題號 8) ☐無(請續填題號 9)
8.協作場域聯絡人	姓名_____ 電話_____
9.指導業師	(必填) ☐無安排業師 ☒有安排業師，業師簡介如下： (含姓名、學經歷、職稱、專長、與方案之關聯性等) 陳禮安 五味屋工作人員 負責與化仁加盟店協調物資來源，並協助指導後續之志工招募與培訓等工作 0988-371081

10.學生操作方式	(必填，可複選) ☐ 人才培訓 ☒ 弱勢照顧 ☐ 影像紀錄 ☐ 刊物出版 ☐ 勞務參與 ☐ 田野調查 ☐ 生態保育 ☐ 產品研發 ☐ 藝術創作 ☐ 創意行銷 ☒ 規劃執行 ☐ 農事體驗 ☐ 田野工作 ☐ 到宅陪伴 ☐ 方案研發 ☐ 其他_____
11.將培養學生的能力	(必填，延續型方案可參考過去資料填寫) 1. 學生認識偏鄉兒童處境，並培養其執行教育方案的敏銳度及規劃能力； 2. 使學生認識國小及國中正式教育之外，以及補救及慈善管道以外，弱勢照顧的另類可能性。
12.延伸創業項目	(進階/重點型方案必填) 1. 為社區婦女提供就業管道； 2. 二手物改造之產業，包括了差異化教學之教材研發生產，以及部落文化的產業保存與生產； 3. 以二手物產業為主的商店經營。
13.其他	(需要社參給予之協助或其他建議等)

(三)方案管家聯絡資料

說明：協助方案執行之學生，每月由社參中心固定撥付 18 小時之工讀金。

姓名		系級	
連絡電話			
E-MAIL			

(四)經費申請表(必填)

說明：方案管家費用由社參中心直接撥付，無須計算於本申請表中

科目	單價	數量	小計	說明
工讀金	115	120	13800	
郵費				
貨物運費				
交通費				
印刷裝訂費				
保險費	40	120	4800	
講座鐘點費				

辦公用品	3000	1	3000	
餐費	80	400	32000	
車租				
雜支(其他)	2000	1	2000	
合計			55600	

感謝您用心填寫本申請表，請於 103 年 7 月 15 日(二)前將本申請表以 E-mail 寄至 tefi@mail.ndhu.edu.tw 完成申請程序。若有任何問題歡迎來信、來電 (03-8635241)詢問。